

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z CHEMII**

**dla
szkoły branżowej I stopnia**

Rok szkolny 2022/2023

opracowała: mgr Bożena Marzec-Kałuża

I. Cele edukacyjne:

W zakresie rozwoju intelektualnego ucznia:

- rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem,
- rozwijanie umiejętności zdobywania, porządkowania, analizowania i przetwarzania informacji,
- opanowanie umiejętności potrzebnych do oceny ilościowej i opisu zjawisk z różnych dziedzin życia,
- nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy chemicznej
- rozwijanie zdolności i zainteresowań chemicznych,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- precyzyjne formułowanie wypowiedzi,
- pobudzenie aktywności umysłowej uczniów,
- nabycie umiejętności poprawnego analizowania, wnioskowania i uzasadniania.

W zakresie kształtowania pozytywnych postaw:

- kształtowanie wytrwałości w zdobywaniu wiedzy i umiejętności chemicznych
- wyrobienie systematyczności w pracy,
- kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania,
- kształtowanie postawy dialogu i kultury dyskusji,
- kształtowanie pozytywnych postaw etycznych,
- wyrobienie umiejętności dobrej organizacji pracy, właściwego planowania nauki,
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole,
- kształtowanie postaw dociekliwych, poszukujących i krytycznych,
- dbanie o estetykę (czytelny rysunek, jasne i przejrzyste rozwiązanie zadań itp.).

II. Kształtowanie samodzielności i aktywności uczniów przez:

- podmiotowe traktowanie ucznia,
- stosowanie wszystkich zasad nauczania ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji,
- stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania,
- zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach chemicznych
- wykształcenie umiejętności klasyfikowania faktów i selekcjonowania informacji,
- wyrobienie nawyku korzystania z tablic chemicznych i poradników.

III. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

-wypowiedź ustna- przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu,
-sprawdzian pisemny- przeprowadzane po zakończeniu działu -zapowiadane tydzień wcześniej,
-kartkówka-obejmująca materiał z dwóch lub trzech ostatnich lekcji, jest nie zapowiadana,
-pozostałe formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i aktywności

W przypadku sprawdzianu pisemnego i kartkówki przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny według kryteriów:

- **0-29% ocena niedostateczna**
- **30%-49% ocena dopuszczająca**
- **50%-74% ocena dostateczna**
- **75-89% ocena dobra**
- **90%-100% ocena bardzo dobra**
- Zeszyt ucznia podlega kontroli.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnienia braków wynikających z tych nieobecności.
- Za niesamodzielne pisanie pracy pisemnej(tzw. ściąganie)praca zostaje odebrana i uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- nie oddanie pracy zleconej w wymaganym terminie równoważny jest ocenie niedostatecznej
- uczeń nieobecny na wszelkich formach sprawdzania wiedzy lub gdy jest termin oddania prac zleconych otrzymuje nb
- uczeń ma prawo do jednorazowego nieprzygotowanie w semestrze.
Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów, terminu oddania referatu , zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych .Zgłoszenie np przed rozpoczęciem lekcji.-na kartce
- Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na nowy semestr.

-kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

***celujący** odpowiedź samodzielna i poprawna, zawiera własne przemyślenia i oceny

***bardzo dobry-** odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi

***dobry-** odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieznaczne kłopoty w operowaniu faktami

***dostateczny-**odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna podstawowe fakty, trudności w uogólnianiu i wnioskowaniu

***dopuszczający-**odpowiedź niesamodzielna, uczeń zna elementarne fakty, ale nie dokonuje ich analizy nawet przy pomocy nauczyciela, brak umiejętności w uogólnianiu i wnioskowaniu

***niedostateczny-**odpowiedź nie spełnia wymagań podanych wyżej kryteriów, brak elementarnych wiadomości

2.Formy poprawy oceny, wystawianie oceny śródrocznej i rocznej:

- a) nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni,
- b) uczeń może raz dokonać poprawy oceny z danego sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem,
- c) formy pisemne są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie napisał ich z klasą, jest zobligowany napisać sprawdzian/test/kartkówkę na pierwszej lekcji, na której jest obecny, jeśli nieobecność nie była ciągła i/lub nie trwała dłużej niż 3 dni. Jeżeli uczeń nie dopełni tego obowiązku, skutkuje to otrzymaniem oceny niedostatecznej.
- d) do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio ze sprawdzianu, kartkówki wpisuje się ocenę poprawioną

- e) Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się na podstawie ocen bieżących. Ocena roczna uwzględnia postęp edukacyjny ucznia. Poszczególnym formom oceniania nadana jest różna waga, w następujący sposób:

formy aktywności	waga
Sprawdziana	3
Kartkówka	2
Odpowiedź ustna	2
pozostałe formy sprawdzania wiedzy, umiejętności i aktywności	1

f) Obliczona w ten sposób średnia ważona ocen uzyskanych przez uczniów w ciągu okresu stanowi podstawę do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w następujący sposób:

- g) klasyfikacja śródroczna i roczna odbywa się na podstawie co najmniej trzech ocen bieżących
- h) Ocena może być podwyższona w przypadku widocznego postępu edukacyjnego ucznia, wybitnej aktywności na zajęciach czy podejmowaniu dodatkowych zadań.
- i) Uczeń pracuje przez **cały rok** na ocenę roczną.
- j) Uczeń nie ma możliwości „poprawiania całego semestru” tuż przed jego końcem.

3. Kryteria dla danej oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ma w pełni opanowaną wiedzę programową,
- odznacza się dużą aktywnością na lekcji,
- samodzielnie potrafi interpretować, analizować problemy chemiczne oraz wyciągać logiczne wnioski,
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- biegłe pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,

- pisze i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
 - korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- jest aktywny w czasie lekcji

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności,
- korzysta z pomocą nauczyciela ze źródeł wiedzy,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności przy rozwiązywaniu typowych zadań i problemów,
 - z pomocą nauczyciela pisze i uzgadnia równaniareakcjichemicznych
- oraz rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- bierze aktywny udział w lekcji zgodnie ze swoimi możliwościami

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela pisze proste wzory chemiczne i równania reakcji chemicznych;
- zgodnie ze swoimi możliwościami bierze aktywny udział w lekcji

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nawet z pomocą nauczyciela nie pisze prostych wzorów chemicznych,

